

Formulário de Resposta aos recursos - CES-P02 – Auxiliar Educação Especial

Questão	Justificativa	Conclusão (Deferido ou Indeferido)	Resposta Alterada para:
P02_1-24 P02_2-35 P02_3-39	<p>Conforme preconiza a Portaria Municipal nº 007/2014 quem deve, periodicamente, avaliar a permanência do serviço de professor auxiliar de educação especial, quanto a sua efetividade e necessidade de continuidade? A gerência de educação inclusive.</p> <p>Art. 7º A necessidade de permanência do serviço de professor auxiliar de educação especial deve ser, periodicamente, avaliada pela unidade educativa, pelos professores das salas multimeios e pela Gerência de Educação Inclusiva, quanto a sua efetividade e necessidade de continuidade. Parágrafo único: A família deve ser informada e esclarecida sobre a avaliação da necessidade de permanência do serviço de professor auxiliar de educação especial.</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
P02_1-26 P02_2-24 P02_3-35	<p>Art. 3º Para fins de aplicação desta Lei, consideram-se:</p> <p>IV - barreiras: qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança, entre outros, classificadas em:</p> <p>a) barreiras urbanísticas: as existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo;</p> <p>b) barreiras arquitetônicas: as existentes nos edifícios públicos e privados;</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

	<p>c) barreiras nos transportes: as existentes nos sistemas e meios de transportes;</p> <p>d) barreiras nas comunicações e na informação: qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens e de informações por intermédio de sistemas de comunicação e de tecnologia da informação;</p> <p>e) barreiras atitudinais: atitudes ou comportamentos que impeçam ou prejudiquem a participação social da pessoa com deficiência em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas;</p> <p>f) barreiras tecnológicas: as que dificultam ou impedem o acesso da pessoa com deficiência às tecnologias;</p>		
P02_1-27 P02_2-23 P02_3-36	<p>Art. 30. Nos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas, devem ser adotadas as seguintes medidas: I - atendimento preferencial à pessoa com deficiência nas dependências das Instituições de Ensino Superior (IES) e nos serviços; II - disponibilização de formulário de inscrição de exames com campos específicos para que o candidato com deficiência informe os recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva necessários para sua participação; III - disponibilização de provas em formatos acessíveis para atendimento às necessidades específicas do candidato com deficiência; IV - disponibilização de recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva adequados, previamente solicitados e escolhidos pelo candidato com deficiência; V - dilação de tempo, conforme demanda apresentada pelo candidato com deficiência, tanto na realização de exame para seleção quanto nas atividades acadêmicas, mediante prévia solicitação e comprovação da necessidade; VI - adoção de critérios de avaliação</p>	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

	das provas escritas, discursivas ou de redação que considerem a singularidade linguística da pessoa com deficiência, no domínio da modalidade escrita da língua portuguesa; VII - tradução completa do edital e de suas retificações em Libras.		
P02_1-32 P02_2-38 P02_3-23	De acordo com a Lei de Diretrizes e Base da Educação § 3º A oferta de educação especial, nos termos do caput deste artigo, tem início na educação infantil e estende-se ao longo da vida, observados o inciso III do art. 4º e o parágrafo único do art. 60 desta Lei. LETRA CORRETA D	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
P02_1-33 P02_2-21 P02_3-32	Lei nº 13.146/2015 - § 1º A avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar e considerará: (Vigência) (Vide Decreto nº 11.063, de 2022)	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO
P02_1-36 P02_2-39 P02_3-24	INCORRETA - Indicação para aquisição e adequação de mobiliário escolar e de cadeiras de rodas, em parceria com profissionais da área da saúde. E não da assistência social. INCORRETA - Atividades que auxiliam no uso de recursos ópticos e não ópticos. E, não aquático. CORRETA - Estimulação visual. F – V – F	DEFERIDO	GABARITO ALTERADO DA LETRA D PARA LETRA C
P02_1-38 P02_2-33 P02_3-27	A pergunta da questão fala em temas e não em disciplinas. Transversalidade é o conceito que propõe a integração de temas e práticas de forma que perpassam e conectam diferentes áreas do conhecimento, promovendo uma visão mais ampla e holística do aprendizado. Ao abordar questões transversais, como ética, cidadania, meio ambiente, diversidade cultural e saúde, a transversalidade permite	INDEFERIDO	GABARITO MANTIDO

	que esses temas sejam trabalhados de maneira contínua e interligada em diversas disciplinas, favorecendo uma compreensão contextualizada e aplicável à realidade dos alunos.		
--	--	--	--